

关于组织开展 2016-2017 学年第一学期 网上课堂教学质量测评的通知

教处函字[2016]52 号

各学院:

经研究,学校决定本学期继续开展网上课堂教学质量测评工作,现将有关事项通知如下:

一、测评对象

本学期所有必修课和专业选修课的任课教师。

二、组织方式

由各学院做好本学院学生的网上课堂教学质量测评组织工作。

三、测评方法

1. 开机后打开 IE 浏览器,在地址栏输入“192.168.100.136”进入山东科技大学教务管理系统用户登陆界面。

2. 填写本人“用户名”和“密码”,并在身份选择栏内选择“学生”后登录。登录成功后,进入个人信息管理界面。

3. 点击菜单栏“教学质量评价”进入测评界面,从“评价课程名称”菜单选择课程,并对该课程的任课教师进行评价,对应所列评价指标选择相应的等级(包括优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级),如有其他意见和建议可填在“其他评价与建议”一栏,全部评价指标完成之后点击“保存”。保存成功后,页面将自动跳转到下一门课程,所有课程全部评价完成后须点击“提交”完成测评工作(评价时需要每评价一门课程保存一次,全部课程评价完成后才能提交数据。一次必须全部评完,否则评价数据无效)。

四、测评时间

本学期测评时间为 2016 年 12 月 19 日至 2017 年 1 月 8 日。

五、测评要求

1. 各学院要安排专人负责(任课教师不得参与组织学生测评),要充分做好学生参与课堂教学质量测评的宣传动员和组织工作,教育学生正确行使自己的测评权利,本着

认真、公正和客观的态度，根据教师课堂教学的真实情况，对整个教学过程进行评价，同时应适当拉开差距，以确保测评的可信度。

2. 学生应在规定的时间内完成网上课堂教学质量测评。不参加网上测评者，将无法使用教务管理系统进行选课、查询成绩等功能。

3. 其他未尽事宜请与教务处教学质量科联系，电话：86057072。

附件：山东科技大学教学质量测评表

教务处

2016年12月12日

附件

山东科技大学教学质量测评表 (理论课)

序号	评价指标	分值	评定等级				
			A 0.95	B 0.85	C 0.75	D 0.65	E 0.55
1	为人师表, 对学生热情关怀, 严格要求	10					
2	备课充分, 教学内容充实	10					
3	讲授知识准确, 理论联系实际	10					
4	语言表达精炼, 板书清晰工整	10					
5	教学方法适用, 教学手段合理	10					
6	与学生互动多, 课堂气氛活跃	10					
7	定时进行辅导和答疑, 认真批改作业	10					
8	善于激发学生求知欲, 学习收获大	10					
9	总体评价	20					
合计		100					

山东科技大学教学质量测评表

(实验课)

评估指标	分值	评价等级及系数				
		A 0.95	B 0.85	C 0.75	D 0.65	E 0.55
1.注意巡视，耐心指导和解答问题，注重提高学生的动手能力	9					
2.带教认真、热情，精神饱满，坚守岗位	9					
3.实验设备、实验内容准备充分，能够讲清实验的重点、难点和注意事项	9					
4.实验技能娴熟，指导学生正确使用各类实验设备、仪器，能够及时排除各种故障	9					
5.实验教学目标明确，实验要求和实验目的清楚	9					
6.鼓励学生在实验过程中分工协作，开展有益的讨论	7					
7.鼓励或引导学生运用所学知识分析实验现象，鼓励学生根据自己的一些想法积极开展实验活动	7					
8.了解实验的背景和现状，熟悉相关理论课程的教学情况	7					
9.认真、及时批改实验报告，有针对性指导	7					
10.指导学生遵守实验室规章制度，爱护仪器设备，注意培养学生的节约意识、环保意识和安全意识	7					
11.总体评价	20					
总 分	100					

山东科技大学教学质量测评表

（体育课）

评估指标	分值	评价等级及系数				
		A 0.95	B 0.85	C 0.75	D 0.65	E 0.55
1.教学态度端正，授课认真，敬业精神强	9					
2.讲解清楚，声音洪亮，重点突出，示范动作准确规范	9					
3.运动量适中，注重学生意志力和体育精神的培养	9					
4.因材施教，培养学生自我锻炼能力，增强学生健康意识	9					
5.教学环节紧凑，师生互动良好，课堂气氛和谐、活跃	9					
6.提前到场，器械准备充分，场地安排合理	7					
7.教学手段适宜，步骤合理，纠错方法恰当，安全措施得当	7					
8.有自己的教学风格和特点，教学方法有实效	7					
9.教学目标明确具体，切合实际，教学内容符合目标要求	7					
10.严格课堂纪律，按时上、下课，清点人数	7					
11.总体评价	20					
总 分	100					