

教学成果鉴定意见书

成果名称	铸就担当精神、聚焦两个能力、多级协同保障的矿业类研究生培养与实践
成果第一完成人	赵同彬
组织鉴定单位	山东科技大学
鉴定时间	2021年11月25日

2021年11月25日，山东科技大学组织专家对该成果进行了鉴定。专家组听取了成果汇报，查阅了相关材料，进行了现场提问和答辩，经充分讨论形成如下鉴定意见：

1) 该成果基于新时代矿业发展重大需求，着力打造“三全育人”实践共同体，提出了凝聚矿业精神全员育人“六要素”，覆盖了思政育人全过程，创建了全方位育人人文平台，形成了艰苦行业育人理念和培植敢于担当精神的方法，为矿业类高水平人才培养提供了精神文化保障。

2) 以提高人才核心竞争力为出发点，聚焦矿业类研究生“两强”能力的培养，创新构建了科教贯通、产教融通、学科联通、中外互通的“四通”教育模式，拓展了研究生国际化能力提升渠道，细化研究生分类培养，提出了矿业类“631式”培养方案，为矿业类研究生面向国内外科研、工程开发两类人才需求提供培养范式。

3) 针对研究生来源和教育管理基本特点，以人才培养质量提升为目标，构建了“1+N”式多级协同质量保障体系，落实导师第1责任主体、N级协同全过程监控，因势利导促进了五个转变，实施“审查关口前移、考核多元评价”研究生培养环节考核方式，为全面提升矿业类研究生培养质量提供了有力保障。

鉴定委员会一致认为：该成果理念先进，特色鲜明，具有较好的推广应用价值，鉴定专家组一致同意通过成果鉴定。

鉴定委员会主任签字：

2021年11月25日

教学成果鉴定委员会名单

姓名	职务/职称	单位	鉴定职务	专家签名
汪东风	教授	中国海洋大学	主任	
孙成禹	教授	中国石油大学	委员	
姜培刚	教授	青岛理工大学	委员	
程卫民	院长/教授	山东科技大学	委员	
余继峰	教授	山东科技大学	委员	

